



**Министерство
образования Нижегородской области**

П Р И К А З

13.03.2026

316-01-63-541/26

№

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Доклада о результатах
обобщения правоприменительной практики
министерства образования Нижегородской
области при осуществлении федерального
государственного контроля (надзора) в сфере
образования в 2025 году**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997, в целях профилактики нарушений контролируруемыми лицами обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, устранения условий, причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований и (или) причинению вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, информирования контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования Нижегородской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году (далее – Доклад).

2. Отделу правового регулирования и профилактики нарушений управления по контролю и надзору в сфере образования (Рублева Е.А.) разместить прилагаемый Доклад на странице управления по контролю и надзору в сфере образования в сети "Интернет" не позднее 15 марта 2026 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления по контролю и надзору в сфере образования Павлову Н.В.

И.о.министра



М.Ю.Пучков

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 13.03.2026 № 316-01-63-541/26

ДОКЛАД
о результатах обобщения правоприменительной практики
министерства образования Нижегородской области при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования
в 2025 году

Нижний Новгород
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3-7
2. О единообразии подходов к применению Министерством и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле	7-16
3. Типичные нарушения обязательных требований, причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений обязательных требований	17-41
4. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба).....	41-43
5. Предложения об актуализации обязательных требований.....	44
6. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.....	44-45

ДОКЛАД

о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования Нижегородской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году

1. Общие положения

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования Нижегородской области (далее – Министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году подготовлен в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ), пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 (далее – Положение о контроле в сфере образования, Постановление № 997).

Обобщение правоприменительной практики Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

В соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства в соответствии с подпунктом «д» пункта 4 Положения о

контроле в сфере образования и с учетом требований пунктов 18, 19, 20 статьи 2, пункта 1 части 1 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Нижегородской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ.

Учет объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства в 2025 году осуществлялся посредством:

1. Государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования - ГИС АКНД ПП;
2. Единого реестра видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (ЕРВК);
3. Единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ);
4. Реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;
5. Государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
6. Информационной системы (подсистемы государственной информационной системы) досудебного обжалования;
7. Государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

В 2025 году в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования использовалось мобильное приложение «Инспектор».

Согласно Государственной информационной системе «Сводный реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности» по состоянию на 31 декабря 2025 г. общее количество объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования со стороны Министерства – 3195, из них:

- дошкольные образовательные организации - 1050;
- общеобразовательные организации - 793;
- организации дополнительного образования - 431;
- профессиональные образовательные организации - 139;
- организации дополнительного профессионального образования - 110;
- индивидуальные предприниматели - 213;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание - 71;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 11;
- научные организации - 5;
- иные организации - 372.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В соответствии с пунктами 6, 7 Постановления № 997, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования (далее – категории риска).

В 2025 году по результатам проведенного управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства сопоставления характеристик объектов государственного контроля (надзора) с утвержденными Постановлением № 997 (приложение № 1) критериями отнесения к категориям риска приказом Министерства от 3 сентября 2025 г. № 316-01-63-1872/25 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, зарегистрированных на территории Нижегородской области, к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» контролируемые лица Нижегородской области были отнесены к следующим категориям риска:

высокий риск - 2 объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (1 государственная образовательная организация и 1 общество с ограниченной ответственностью);

средний риск - 65 объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (62 общеобразовательных организаций (из них 52 муниципальных образовательных организации, 7 государственных образовательных организаций и 3 частные образовательные организации), 1 организация дополнительного образования, 1 профессиональная образовательная организация, 1 дошкольная образовательная организация);

к категории низкого риска – 3128 объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.-

Сравнительная таблица «Отнесение контролируемых лиц к категориям риска в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»

Категория риска	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	приказ Министерства от 07.09.2022 № 316-01-63- 2383/22	приказ Министерства от 24.08.2023 № 316-01-63- 2268/23	приказ Министерства от 30.08.2024 № 316-01-63- 2058/24 (с изм.)	приказ Министерства от 03.09.2025 № 316-01-63- 1872/25
Высокий риск	1 (0,03% от КЛ)	2 (0,06% от КЛ)	0	2 (0,06% от КЛ)
Средний риск	22 (0,67% от КЛ)	17 (0,54% от КЛ)	57 (1,8% от КЛ)	65 (2% от КЛ)
Низкий риск	3245 (99,3% от КЛ)	3112 (99,4% от КЛ)	3081 (98,2% от КЛ)	3128 (98 % от КЛ)
Всего контролируемых лиц	3268	3131	3138	3195

При сопоставлении объектов контроля в 2025 году с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям установлен незначительный рост количества объектов контроля, отнесенных к категориям:

- высокого риска:

с 0 объектов в 2024 году (0% от общего числа контролируемых лиц) до 2 объектов в 2025 году (0,06% от общего числа контролируемых лиц) из-за наличия обращений (жалоб, заявлений), признанных обоснованными по результатам рассмотрения, и вступивших в законную силу постановлений о назначении административных наказаний контролируемым лицам за совершение административных правонарушений в сфере образования,

- среднего риска:

с 57 объектов в 2024 году (1,8% от общего числа контролируемых лиц) до 65 объектов в 2025 году (2% от общего числа контролируемых лиц) по причине несоблюдения аккредитационных показателей, выявленных по результатам аккредитационного мониторинга в 2023 году, или наличия обращения (жалобы, заявления) в отношении образовательной организации, признанного обоснованным по результатам рассмотрения, или наличие вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания.

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ приказ Министерства с перечнями объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, размещен на официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства в сети «Интернет»:

<https://ukn-minobr.nobl.ru/documents/active/297680/>

Виджет с обновленным реестром категоризованных объектов размещен на официальных сайтах Министерства и управления по контролю и надзору в сфере образования: <https://ukn-minobr.nobl.ru/>.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее - Постановление № 336) план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий Министерства на 2025 календарный год не формировался и не утверждался.

Источниками сведений для подготовки доклада являются:

- ~ результаты работы по осуществлению профилактических мероприятий;
- ~ результаты внеплановых проверок и наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе осуществляемых без взаимодействия с контролируемыми лицами;
- ~ результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, поступивших в Министерство о нарушении обязательных требований, причинении вреда (ущерба) или угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере образования;

~ результаты опросов представителей подконтрольных объектов государственного надзора на предмет выявления случаев нарушения обязательных требований, причинения вреда охраняемым законом ценностям, а также избыточной административной нагрузки на субъекты предпринимательской деятельности;

~ результаты рассмотрения протоколов об административных правонарушениях;

~ разъяснения, полученные Министерством от органов прокуратуры, Рособнадзора, Минэкономразвития и иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением контрольной (надзорной) деятельности в рамках имеющихся полномочий.

2. Обеспечение единообразных подходов к применению Министерством и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

Реализация полномочий в сфере контрольной (надзорной) деятельности Министерством осуществляется при соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора), установленных Федеральным законом № 248-ФЗ (глава 2):

1) законность и обоснованность действий и решений надзорного органа и его должностных лиц;

2) стимулирование добросовестного соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований;

3) соразмерность вмешательства надзорного органа и его должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;

4) охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц;

5) открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора);

6) оперативность и разумность при осуществлении государственного контроля (надзора).

Единообразие применения обязательных требований должностными лицами Министерства основано на формировании единых подходов при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и открытости деятельности Министерства.

При проведении контрольных (надзорных) мероприятий используется единый перечень нормативных правовых актов, оценка соблюдения которых осуществляется Министерством при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования – «Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка

соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (согласован Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, утвержден Минпросвещения России от 17 июля 2023 г., с изменениями от 7 ноября 2025 г.) (далее – Перечень нормативных правовых актов).

Таким образом, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проверяется соблюдение установленных в Перечне нормативных правовых актов обязательных требований, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности.

С целью своевременного осуществления **информирования** контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, снижения количества нарушений обязательных требований на официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования в сети «Интернет» (<https://ukn-minobr.nobl.ru/>) были размещены и поддерживаются в актуальном состоянии:

- тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора), сведения о внесенных в них изменениях, о сроках и порядке вступления их в силу (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/21570/>);

- перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/21634/>);

- информация (комментарии) о содержании нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования в сфере образования или лицензионные требования, внесенных изменений в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/18848/>);

- перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/64086/>, <https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/16095/>);

- перечень сведений (документов), которые могут запрашиваться у контролируемого лица (<https://ukn-minobr.nobl.ru/documents/other/256812/>);

- сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/16091/>);

- информация о результатах контрольных (надзорных) мероприятий по соблюдению обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/67032/>; <https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/66046/>);

- сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного органа,

действий (бездействий) его должностных лиц (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/16109/>);

- доклад о результатах обобщения правоприменительной практики (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/16089/>);

- доклады о государственном контроле (надзоре), лицензировании образовательной деятельности (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/29007/>).

С целью обеспечения единообразных подходов к применению обязательных требований и повышения эффективности результатов мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору), исходя из принципа клиентоцентричности, управление по контролю и надзору в сфере образования Министерства продолжило работу по осуществлению ранее разработанных видов профилактических мероприятий:

1) чат-бот «PreОбразование52Bot», который позволяет получить контролируемым лицам в удобном формате интересующие сведения и (или) документы по вопросам снижения бюрократической нагрузки на образовательные организации и документарной нагрузки на педагогических работников в рубриках чат-бота: «Памятка для руководителей образовательных организаций», «Горячая линия», «Вопрос-ответ»;

2) информационно-разъяснительный телеграм-канал «ОбрНадзор52» (<https://t.me/s/obrnadzor52>), который позволяет оперативно информировать контролируемых лиц об изменениях законодательства об образовании, о событиях, проводимых Министерством, сведениях, размещаемых на официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства.

В телеграм-канале «ОбрНадзор52» размещались новости, нормативные правовые акты с разъяснениями, презентации, кейсы готовых решений, ответы на вопросы, материалы публичных обсуждений, видео и другое.

Канал по-прежнему востребован, количество подписчиков телеграм-канала «ОбрНадзор52» на 31.12.2025 - 3842 человека.

В 2025 году в рамках информирования контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований управление по контролю и надзору в сфере образования участвовало в совещаниях Министерства с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов, руководителями образовательных организаций (в формате ВКС или очно):

Дата	Тематика информирования
28.01.2025	Изменения законодательства о контрольно-надзорной деятельности в 2025 г. Внеплановые проверки образовательных организаций. Последствия. Риски.
11.03.2025	Проведение ВПР в 2024/25 учебном году: правовая позиция и ответы на вопросы участников образовательных отношений.
25.03.2025	О подготовительной работе с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
27.05.2025	О контроле за порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования. Типичные нарушения обязательных требований, установленных приказами

	Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
14.10.2025	Об осуществлении государственного контроля в сфере образования в отношении органов местного самоуправления

В течение всего отчетного периода управление по контролю и надзору в сфере образования осуществляло информирование педагогических работников по вопросам снижения документарной нагрузки. Рособрназором был создан сервис «Помощник Рособнадзора» на базе платформы «Сферум», который обеспечивал консультативную поддержку педагогическим работникам, участвующим в реализации образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, по вопросам бюрократической нагрузки.

В Нижегородской области работу чат-бота обеспечивали региональные операторы управления по контролю и надзору в сфере образования. С января по декабрь 2025 года в чат-бот «Помощник Рособнадзора» поступило 159 обращений педагогических работников, из них:

55 от педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

93 от педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

11 от педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Оперативно и эффективно решались проблемы каждого конкретного педагогического работника, даны исчерпывающие ответы.

В рамках **обобщения правоприменительной практики** Министерством в 2025 году были проведены 4 публичных обсуждения с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Доклады, видео и фотоматериалы, презентации публичных обсуждений размещены на официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования в разделе «Публичные обсуждения»: <https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/19567/>.

На публичных обсуждениях рассматривались вопросы:

- о проведенных в отношении контролируемых лиц профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий;
- о наблюдениях за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении контролируемых лиц;
- о требованиях к внесению сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- о механизмах снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

- о типичных нарушениях обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению.

Были даны разъяснения новых требований нормативных правовых актов.

Сводная информация о публичных обсуждениях в 2025 г.

№	Дата проведения публичного обсуждения	Ключевые вопросы, обсуждаемые в ходе публичного обсуждения	Формат проведения. Количество участников
1	26 февраля 2025 года	<p>https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/67443/</p> <p>Тема: «Обзор правоприменительной практики управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Нижегородской области за I квартал 2025 года по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».</p> <p>«Контрольно-надзорная деятельность. Профилактика от первого лица»;</p> <p>«О современной модели предоставления государственных услуг в сфере образования».</p> <p>Даны ответы на вопросы, поступившие в ходе публичных обсуждений правоприменительной практики.</p>	дистанционный (ВКС) 800
2	30 июня 2025 года	<p>https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/71727/</p> <p>Тема: «Обзор правоприменительной практики управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Нижегородской области за II квартал 2025 года по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».</p> <p>Обсудили итоги правоприменительной практики по вопросам внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»</p> <p>Даны ответы на вопросы, поступившие в ходе публичных обсуждений правоприменительной практики.</p>	дистанционный (ВКС) 650
3	22 августа 2025 года	<p>https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/73031/</p> <p>Тема: «Управленческие механизмы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Дебюрократизация. От объемов к ценности».</p> <p>Обсудили вопросы снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников на различных уровнях управления (федеральный, региональный, муниципальный). Опыт Нижегородской области. Приоритетные</p>	очный 100

		<p>задачи.</p> <p>Участниками мероприятия дано определение понятия «бюрократической нагрузки педагогических работников», установлены причины и условия избыточной бюрократической нагрузки, возможные меры по её сокращению.</p> <p>Обсудили вопросы повышения эффективности мер, принимаемых для снижения бюрократической нагрузки педагогических работников.</p>	
4	28 ноября 2025 года	<p>https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/75515/</p> <p>Тема: «Обзор правоприменительной практики управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Нижегородской области за 2025 год по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».</p> <p>- обсудили итоги мониторинга безопасности по вопросам снижения документарной нагрузки на педагогических работников и бюрократической нагрузки на образовательные организации;</p> <p>- в работе по созданию чек-листа по снижению бюрократической нагрузки команды руководителей, решая практические задания кейсов, формировали управленческие решения по реализации актуальных вопросов снижения документарной нагрузки на педагогических работников и бюрократической нагрузки на дошкольные и общеобразовательные организации, разрабатывали механизмы деятельности по дебюрократизации.</p>	очный 200

В рамках исполнения статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ, пункта 16 Положения о контроле в сфере образования при наличии у Министерства сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, управление по контролю и надзору в сфере образования Министерства объявляло контролируемым лицам **предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований** и предлагало принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

В 2025 году 1109 контролируемым лицам были объявлены 1303 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований (далее – предостережения), из них:

- по результатам наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) 1042 контролируемым лицам;

- по результатам рассмотрения обращений граждан в отношении 67 контролируемых лиц.

Из объявленных 1303 предостережений в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1183 (91 %) по результатам мониторингов безопасности;

120 (9%) при рассмотрении обращений граждан и сведений, поступивших от организаций.

При рассмотрении обращений граждан и сведений от организаций предостережения объявлялись по следующим вопросам:

- уважение чести и достоинства;
- безопасность, охрана жизни и здоровья;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ;
- прием в образовательную организацию;
- реализация не в полном объеме образовательной программы;
- организация производственной практики студентов;
- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – предпрофессиональным программам в области искусства;
- обеспечение полноты, достоверности и актуальности сведений о приеме граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, внесенных в ФИС ГИА и приема;
- организация и проведение квалификационного экзамена по программам профессионального обучения частных охранников;
- платные образовательные услуги;
- лицензионные требования;
- материально-техническое обеспечение (денежные сборы);
- ФИС ФРДО;
- ФИС ГИА и приема.

Информация о выданных в 2025 году предостережениях о недопустимости нарушений обязательных требований

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество объявленных предостережений	Количество контролируемых лиц, в отношении которых объявлены предостережения
1	дошкольные образовательные организации	576	552
2	общеобразовательные организации	110	104
3	профессиональные образовательные организации	139	85
4	организации дополнительного образования	310	232
5	организации дополнительного профессионального образования	118	87
6	организации, осуществляющие обучение	50	49
	Всего:	1303	1109

На основании части 5 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ управление по контролю и надзору в сфере образования осуществляет учет объявленных предостережений, заполняя необходимую информацию в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) и Государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования (ГИС АКНД ПП).

В течение 2025 года уполномоченными должностными лицами управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства во исполнение пункта 17 Постановления № 997 осуществлялось **консультирование** контролируемых лиц и (или) их представителей в виде устных разъяснений по телефону, в ходе проведения профилактических визитов, на личном приеме по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе с:

- а) порядком проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- б) периодичностью проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- в) порядком принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;
- г) порядком обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования;
- д) перечнем обязательных требований.

На официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства <https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/16091/> содержится информация о месте проведения консультирования контролируемых лиц и их представителей в виде устных разъяснений на личном приеме, а также об установленных для консультирования днях и часах. За период с января по декабрь 2025 года управлением по контролю и надзору в сфере образования проведено 797 консультирований в отношении 643 контролируемых лиц и их представителей, из них:

- 247 дошкольных образовательных организаций;
- 186 общеобразовательных организаций;
- 45 профессиональных образовательных организаций;
- 79 организаций дополнительного образования;
- 4 организаций дополнительного профессионального образования;
- 1 организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 29 организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание;
- 42 иных учреждений;
- 10 индивидуальных предпринимателей.

В 2025 году **профилактические визиты** проводились в соответствии со статьей 52 Федерального закона № 248-ФЗ и пунктами 21-25 Постановления № 997 в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи или мобильного приложения «Инспектор».

В ходе профилактического визита контролируемые лица были проинформированы об обязательных требованиях, предъявляемых к их

деятельности либо к принадлежащим им объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля, исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.

В ходе профилактических визитов также осуществлялось консультирование контролируемых лиц по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора).

За период с января по декабрь 2025 года проведено 353 профилактических визита по инициативе контролируемых лиц, из них:

201 путем использования видео-конференц-связи;

110 - по месту осуществления деятельности контролируемого лица;

42 путем использования мобильного приложения «Инспектор».

Информация о проведенных профилактических визитах по инициативе контролируемых лиц

№ п/п	Контролируемые лица	По состоянию на:		
		31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
1	Дошкольные образовательные организации	125	154	196
2	Общеобразовательные организации	76	94	115
3	Профессиональные образовательные организации	0	10	4
4	Организации дополнительного образования	7	11	23
5	Организации дополнительного профессионального образования	0	0	1
6	Индивидуальные предприниматели	23	0	8
7	Иные	10	2	6
	ВСЕГО	218	271	353

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном интересе контролируемых лиц к такой форме профилактического мероприятия, как профилактический визит по инициативе, в рамках которого реализуется возможность своевременно получать актуальную информацию об обязательных требованиях, подходах к их соблюдению и на этой основе добровольно устранять нарушения без применения мер воздействия со стороны контрольного (надзорного) органа.

Рост инициативы контролируемых лиц свидетельствует о признании эффективности данного профилактического мероприятия, когда в формате

открытого диалога контрольно-надзорный орган помогает образовательным организациям понять свои проблемы, найти пути их решения и устранить риски.

Управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства были проанализированы вопросы, заявленные контролируемыми лицами для проведения профилактических визитов по инициативе, с целью определения наиболее актуальных для образовательных организаций.

Сводная информация содержится в *приложении № 1 к Докладу*.

Информация о проведенных профилактических визитах по инициативе контролируемых лиц размещается на официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства: <https://ukn-minobr.nobl.ru/documents/other/256694/>.

В 2025 году Министерством осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования на 2025 год, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 17 декабря 2024 г. № 316-01-63-2769/24(с изменениями от 16 января 2025 г. № 316-01-63-57/24) (далее – Программа профилактики).

По итогам работы в 2025 году выполнен на 100%, установленный Программой профилактики, количественный показатель оценки профилактической работы - охват контролируемых лиц профилактическими мероприятиями в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по отношению к общему количеству контролируемых лиц не менее 80%. По состоянию на 31 декабря 2025 г. охват контролируемых лиц профилактическими мероприятиями – 100%.

По-прежнему высоки результаты опроса контролируемых лиц, проводимого в течение 2025 года:

- 99% участников считают, что в рамках профилактических мероприятий получают необходимые разъяснения на поставленные вопросы;
- 100% участников опроса уверены, что проводимые профилактические мероприятия помогают контролируемым лицам предотвращать нарушения обязательных требований.

Размещенные на официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования отзывы контролируемых лиц о качестве реализуемых профилактических мероприятий (<https://ukn-minobr.nobl.ru/about/reviews/>), а также отзывы, полученные с использованием цифровых сервисов ЕПГУ и Портала КНД Нижегородской области, результаты опросов, анкетирования свидетельствуют об информированности контролируемых лиц об обязательных требованиях, об изменениях в системе обязательных требований; удовлетворенности контролируемых лиц состоянием профилактической работы.

Раздел 3. Типичные нарушения обязательных требований, причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений обязательных требований

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее - Постановление № 336) утверждены особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора) в 2025 году.

Согласно пункту 11⁴ Постановления № 336 в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий до 2030 года не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в области здравоохранения, социального обслуживания детей, общественного питания детей (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказание услуг по воспитанию и обучению, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных, медицинских услуг), объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска, а в отношении таких учреждений может проводиться профилактический визит, не предусматривающий возможность отказа от его проведения.

Таким образом, план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2025 календарный год не формировался, плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении вышеуказанных учреждений, объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска, не включались в соответствии с пунктом 11⁴ Постановления № 336 (с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»).

В 2025 году управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства проведено 38 **внеплановых проверок** в отношении образовательных организаций, из них 37 – выездных, 1 – документарная.

Проверки проводились по следующим основаниям:

1. 18 проверок – нарушение обязательных требований, соблюдение которых является условием осуществления образовательной деятельности, подлежащей лицензированию, государственной аккредитации.

(п.1 ч.1 ст.57, п.5 ч.1 ст.60 Федерального закона № 248-ФЗ), из них проверок:

12 – общеобразовательные организации

3 – дошкольные образовательные организации

1 – профессиональная образовательная организация

1 – организация дополнительного профессионального образования

1 – организация, осуществляющая обучение (ООО).

Предметом проверок являлись следующие вопросы:

- 1) уважение человеческого достоинства;
- 2) соблюдение дисциплины;
- 3) безопасность, охрана жизни и здоровья;
- 4) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- 5) допуск к государственной итоговой аттестации;
- 6) привлечение к труду, не предусмотренному основной общеобразовательной программой;
- 7) незаконное отчисление;
- 8) прием в 10 класс;
- 9) прием на дополнительные профессиональные образовательные программы;
- 10) платные образовательные услуги (дополнительная профессиональная образовательная программа);
- 11) реализация не в полном объеме дополнительной профессиональной образовательной программы;

По результатам 18 проверок установлены нарушения в 16 проверках (89%).

К административной ответственности привлечено 5 контролируемых лиц (по ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ – 3, по ч. 1 ст. 19.30 КоАП РФ – 1, по ч. 5 ст. 19.30 КоАП РФ – 1).

Должностные лица Министерства вправе составлять протоколы об административных правонарушениях в соответствии с пунктом 90 части 2 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Согласно части 1 статьи 4.5 КоАП РФ постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено судьей по истечении девяноста календарных дней со дня совершения административного правонарушения. В соответствии с подпунктом 6 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ производство по делу об административном правонарушении не могло быть начато в связи с наличием обстоятельства, исключающего производство по делу об административном правонарушении – истечение сроков давности привлечения к административной ответственности (часть 1 статьи 4.5 КоАП РФ), вынесено 4 определения об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 2 ст. 5.57 (2), ч. 5 ст. 19.30, ч. 2 ст. 19.30 КоАП РФ.

2. 11 проверок – выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров.

(п. 7 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ, приказ Рособнадзора от 04.10.2021 № 1336 – п. 13, 17) (далее – Индикаторы), из них:

- в 10 случаях – индикатор риска, сработавший в ходе проведения государственной аккредитации, где выявлено, что 25% обучающихся не выполнили 50% и более заданий диагностической работы) (п. 17 Индикаторов):

8 – общеобразовательные организации (из них с нарушениями – 4 (50%);

2 – учреждения СПО (из них с нарушениями –1 (50%);
- в 1 случае (общеобразовательная организация) – индикатор риска, сработавший по результатам государственной итоговой аттестации, выявлено, что 10% и более выпускников не набрали минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение ООП ООО по одному из обязательных учебных предметов (русский язык) (п. 13 Индикаторов) (нарушение подтверждено в ходе проверки, вынесено определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ).

Всего по индикаторам риска из 11 проверок нарушения выявлены в 6 (55%).

3. 5 проверок – наличие у контрольного (надзорного) органа сведений об осуществлении образовательной деятельности без лицензии, предусмотренной для видов деятельности, указанных в пунктах 6 - 9.1, 11, 12, 14 - 17, 19 - 21, 24 - 31, 34 - 36, 39, 40, 42 - 55 и 59 части 1 статьи 12 Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(п. 8 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ)

2 – частные общеобразовательные учреждения (нарушения не выявлены);

2 – ИП (1 – с нарушением, 1 – без нарушения);

1 – организация, осуществляющая обучение (ООО) (с нарушением).

К административной ответственности привлечено 2 контролируемых лица (ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ).

Всего по результатам 5 проверок нарушения выявлены в 2 (40%).

4. 1 проверка (дошкольное образовательное учреждение) – причинение или непосредственная угроза причинения вреда жизни и тяжкого или среднего вреда (ущерба) здоровью граждан:

(п. 5 ч. 1 ст. 60 Федерального закона № 248-ФЗ)

(нарушений, связанных с причинением вреда жизни, здоровью, не выявлено).

5. 3 проверки (общеобразовательные учреждения) - требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

(п. 4 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ)

Предметом проверок являлись следующие вопросы:

1) уважение человеческого достоинства, урегулирование конфликтов интересов, профессиональная этика (нарушение подтверждено);

2) осуществление промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности (нарушение подтверждено).

3) осуществление контролируемым лицом образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в период с 1 сентября 2025 г. по 31 октября 2025 г. без лицензии на осуществление образовательной деятельности (нарушение подтверждено).

К административной ответственности привлечено 1 контролируемое лицо (ч. 1 ст. 19.20 КоАП РФ).

Из 3 проверок нарушения выявлены в 3 (100%).

По иным основаниям проверки не проводились.

Нарушения законодательства об образовании, выявленные по результатам внеплановых проверок:

- нарушение прав обучающихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья (п. 9 ч. 1 ст. 34, п. 3 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ);

- несоблюдение соответствия применяемых форм, средств, методов воспитания возрастным, психофизическим особенностям обучающихся (пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

- необеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 8 ч. 1 ст. 41, п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

- необеспечение безопасных условий обучения, а также безопасных условий воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, в соответствии с требованиями п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нарушение дисциплины в образовательной организации всеми участниками образовательных отношений, отсутствие контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся (п. 4 ч. 1, ч. 3, 3.1 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ);

- неурегулирование споров между участниками образовательных отношений, отсутствие комиссии по урегулированию споров и/или нарушение порядка ее работы (ч. 3, 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нарушение правовых, нравственных и этических норм, следования требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нарушение прав обучающихся на привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, с учетом требований трудового законодательства (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нарушение прав обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нарушение прав обучающихся на каникулы как плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации (п. 11 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нарушение порядка приема на обучение по основным общеобразовательным

программам (п. 22 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458);

- нарушение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в части зачисления слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам без наличия у них среднего профессионального и (или) высшего образования (ч. 3 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266);

- нарушение порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка ликвидации академической задолженности (п. 10, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч. 1, 4 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19, 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

- нарушение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (п. 10, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч. 6 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ);

- несоответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (пункт 7 раздела 1 Аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 271);

- несоответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (пункт 3 раздела 1 Аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 272);

- осуществление образовательной деятельности без лицензии (ч. 1, 4 ст. 91 Федерального закона № 273-ФЗ);

- не реализация в полном объеме образовательных программ (п. 1 ч. 6 ст. 28, п. 1 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ);

- несоблюдение Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493;

- нарушение правил оказания платных образовательных услуг (несоответствие требований к договору) (пп. «д», «е», «ж», «н», «о» п. 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441);

- нарушение порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (отсутствие локального нормативного акта) (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

По результатам проверок в случае выявления нарушений контролируемым лицам выдавались предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований законодательства об образовании, исполнение которых на контроле Министерства.

По фактам выявленных нарушений выдано 27 предписаний. Снято с контроля 17.

В соответствии с ч. 3 ст. 90.1 Федерального закона № 248-ФЗ в случае, если контролируемое лицо является государственным или муниципальным учреждением, предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований выдается контролируемому лицу и (или) направляется органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя контролируемого лица. В случае выдачи предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований контролируемому лицу копия такого предписания направляется органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя контролируемого лица, в порядке информирования и для принятия мер управленческого характера.

Министерством на постоянной основе проводится работа по выявлению индикаторов риска нарушения обязательных требований законодательства об образовании в соответствии с приказом от 15 мая 2025 г. № 316-01-63-977/25 «Об организации деятельности по выявлению индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Индикаторы риска нарушения обязательных требований, являющиеся основанием проведения контрольного (надзорного) мероприятия, установлены Перечнем индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – Перечень), утвержденным приказом Рособнадзора от 4 октября 2021 г. № 1336.

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований (далее – Индикаторы риска) является: наличие более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнивших 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы (п. 17 Перечня).

Сведения, указывающие на наличие у объекта контроля с высокой степенью вероятности нарушения обязательных требований, свидетельствующих о «срабатывании» Индикатора риска: аккредитационная экспертиза, которая

проводится в рамках оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с ч. 2 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 13 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797, целью государственной аккредитации и предметом аккредитационной экспертизы является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 271 (далее – Приказ № 271).

Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 272 (далее – Приказ № 272).

При анализе результатов аккредитационной экспертизы было установлено наличие более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнивших 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы.

Согласно п. 1 ч. 3 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе требований к выполнению аккредитационных показателей, является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

1) В связи с выявлением Индикатора риска (на основании п. 7 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ) в 2025 году проводились внеплановые выездные проверки в отношении **двух профессиональных образовательных организаций:** ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» и ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» на предмет соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров, а именно наличие более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнивших 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы, что является индикатором риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, установленного п. 17 Перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального

государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336.

По результатам проверки ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» были выявлены нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975, и требований пункта 3 раздела 1 Аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 272, что привело к несоответствию качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

По результатам проверки ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» нарушений требований законодательства об образовании не установлено.

Вместе с тем, вышеуказанным образовательным организациям выданы рекомендации по соблюдению обязательных требований, проведении иных мероприятий, направленных на профилактику рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – Рекомендации по соблюдению обязательных требований).

2) В 2025 году проводились внеплановые выездные проверки при согласовании с прокуратурой Нижегородской области в отношении **8 общеобразовательных организаций:**

- МБОУ «Вязовская основная школа» Кстовский муниципальный округ, с.Вязовка;

- МАОУ «Средняя школа № 9» г. Кстово;

- МАОУ «Средняя школа № 14» г. Бор;

- МБОУ средняя школа № 1 г. Выкса;

- МБОУ «Школа № 188» г. Нижний Новгород;

- МБОУ «Школа № 152» г. Нижний Новгород;

- ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей» г. Нижний Новгород;

- Частное учреждение - Нижегородская христианская средняя общеобразовательная школа «Исток»

на предмет соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров, а именно наличие более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнивших 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы, что является индикатором риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, установленного п. 17

Перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336.

По результатам проверок были выявлены нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе:

1. Нарушения законодательства об образовании в части текущего контроля успеваемости обучающихся и индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, необеспечение объективной аттестации обучающихся влечет нарушение условий для реализации права обучающихся на образование в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в нарушение п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115).

2. Ненадлежащее ведение электронных журналов учителями (преподавателями) в части внесения информации о проведенном занятии (темах уроков) и домашнем задании, неэффективная расстановка педагогических кадров в случае отсутствия на занятиях учителей по болезни или другим уважительным причинам, отмена занятий, внесение в электронный журнал сведений о занятиях, которые учителями фактически не проводились, отсутствие контроля за своевременностью заполнения учителями электронных журналов, влечет нарушение условий для реализации права обучающихся на образование в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. В ряде школ выявлены системные нарушения законодательства об образовании, которые указывают на неэффективное управление образовательной деятельностью с использованием информационно-коммуникационных технологий, что не способствует формированию условий для реализации основных образовательных программ общего образования.

4. В нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), контролируемое лицо не обеспечивало функционирование ВСОКО по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» при реализации основных образовательных программ. Документов, подтверждающих функционирование ВСОКО, в ходе проверки не было представлено (невыполнение контролируемым лицом Плана реализации ВСОКО).

По результатам проверки 4 школ (50%) были выявлены нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286 и от 31 мая 2021 г. № 287 соответственно, и требований пункта 7 раздела 1 Аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 271, что привело к несоответствию качества подготовки обучающихся установленным требованиям. По результатам проверок контролируемым лицам выданы предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

По результатам проверки 4 школ (50%):

- МБОУ «Вязовская основная школа» Кстовский муниципальный округ, с.Вязовка;

- МАОУ «Средняя школа № 9» г. Кстово;

- МБОУ «Школа № 188» г. Нижний Новгород;

- ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей» г. Нижний Новгород
нарушений требований законодательства об образовании не установлено.

Вышеуказанным образовательным организациям выданы Рекомендации по соблюдению обязательных требований.

3) В 2025 году проводилась внеплановая выездная проверка при согласовании с прокуратурой Нижегородской области в отношении **одной общеобразовательной организации:**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 28» (далее – МБОУ «Вечерняя школа № 28», контролируемое лицо) на предмет соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров, а именно наличие более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнивших 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы, что является индикатором риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, установленного п. 17 Перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336.

Проведенная на основании выявленного индикатора риска проверка подтвердила наличие нарушений в деятельности МБОУ «Вечерняя школа № 28» в части:

- нереализации в полном объеме рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;

- отсутствия ликвидации академической задолженности, возникающей у обучающихся по результатам промежуточной аттестации;

- неосуществления индивидуального учета результатов текущего контроля,

промежуточной аттестации, освоения обучающимися образовательных программ;
- необеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования по учебному предмету «Русский язык».

По результатам проверки контролируемому лицу выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований, исполнение которого на контроле Министерства.

В ходе проверки МБОУ «Вечерняя школа № 28», проведенной Министерством, было установлено, что в нарушение п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ контролируемое лицо не обеспечило реализацию в полном объеме программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году в соответствии с учебным планом.

Нарушения пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ содержат признаки состава административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 19.30 КоАП РФ – реализация не в полном объеме образовательных программ.

В ходе проверки МБОУ «Вечерняя школа № 28», проведенной Министерством, было также установлено, что в нарушение п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ контролируемое лицо при организации и проведении промежуточной аттестации в 2023/24, 2024/25 учебных годах не обеспечило право обучающихся на ликвидацию академической задолженности, возникающей по результатам промежуточной аттестации.

В нарушение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации), п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ «Вечерняя школа № 28» не выполняет обязанности по организации и проведению повторной промежуточной аттестации (не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности) в целях ликвидации обучающимися академических задолженностей и тем самым нарушает установленное Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации право обучающихся на прохождение промежуточной аттестации для ликвидации академических задолженностей.

Согласно записям в электронном журнале 9А класса по итогам 2024/25 учебного года 9 обучающихся 9 «А» класса не проходили промежуточную аттестацию по русскому языку 4 октября 2025 г. (в журнале стоит буква «н», указывающая на отсутствие обучающихся 10 апреля 2025 г., когда проводилась промежуточная аттестация по русскому языку). Отметки за промежуточную аттестацию у данных обучающихся в электронном журнале отсутствуют. Документов, подтверждающих проведение повторной аттестации по русскому языку в рамках ликвидации возникшей у них академической задолженности, в ходе проверки не представлено.

Аналогичная ситуация имела место и по итогам 2023/24 учебного года, когда 8 обучающихся 9Б класса не проходили промежуточную аттестацию по русскому языку и не ликвидировали академическую задолженность.

Нарушение п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ содержат признаки состава административного правонарушения, ответственность за которое

предусмотрена ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ – нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод (нарушение права на ликвидацию академической задолженности).

На основании вышеизложенного Министерством были вынесены определения об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ, по ч. 2 ст. 19.30 КоАП РФ.

Выявленные нарушения непосредственно связаны и влияют на качество образования и причиняют вред охраняемым законом ценностям, а именно гарантированному праву на получение образования.

К видам контрольных (надзорных) мероприятий относится **наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)** в отношении объектов государственного контроля (надзора) в сфере образования (подпункт «в» пункта 26 Положения о контроле в сфере образования).

Согласно пункту 61 Положения о контроле в сфере образования должностные лица проводят наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении объектов государственного контроля (надзора) на основании задания руководителя (заместителя руководителя) контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

В 2025 году в Нижегородской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования было проведено 2267 наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) по заданиям министра образования и науки Нижегородской области, что составило 71% от общего количества объектов контроля (в 2024 году – 2277, и соответственно 73%) в отношении следующих типов образовательных организаций (контролируемых лиц):

Сравнительная таблица «Сведения о проведенных наблюдениях за соблюдением обязательных требований (мониторингах безопасности)»

№ п/п	Типы образовательных организаций	2024 год	2025 год
1	дошкольные образовательные организации	524	900
2	общеобразовательные организации	999	270
3	профессиональные образовательные организации	279	146
4	организации дополнительного образования	262	680
5	организации дополнительного профессионального образования	113	176
6	организации, осуществляющие обучение	100	87
7	организации, осуществляющие лечение,	0	4

	оздоровление, отдых, социальное обслуживание		
8	научные организации	0	4
9	Всего:	2277	2267
10	Процент охвата контролируемых лиц от их общего количества	73%	71%

Министерство при наблюдении за соблюдением обязательных требований (при проведении мониторинга безопасности) проводит сбор, анализ данных об объектах государственного контроля (надзора), имеющих у контрольного (надзорного) органа в сфере образования, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети «Интернет», иных общедоступных данных:

- данные мониторинга системы образования;
- сведения из Единого государственного реестра недвижимости;
- сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;
- сведения из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;
- сведения из региональной государственной информационной системы «Нижегородская образовательная платформа»;
- сведения из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и приема);
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

Предметами мониторингов безопасности стали:

- внесение сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема) – (15 мониторингов, 15 предостережений, 15 признаков нарушений (100%));
- обязанности педагогических работников по подготовке документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

(«снижение бюрократической нагрузки») –

(590 мониторингов, 486 предостережений, 553 признака нарушений (**82%**));

- структура официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления информации –

(192 мониторинга, 87 предостережений, 139 признаков нарушений (**45%**));

- сведения о педагогических работниках –

(130 мониторингов, 57 предостережений, 90 признаков нарушений (**44%**));

- наличие отчетов о самообследовании, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования –

(500 мониторингов, 215 предостережений, 221 признак нарушений (**43%**));

- внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) (дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; основные программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы) –

(280 мониторингов, 121 предостережение, 121 признак нарушений (**43%**));

- сведения и документы, подлежащие размещению на официальных сайтах образовательных организаций –

(450 мониторингов, 164 предостережения, 191 признак нарушений (**36%**));

- порядок приема обучающихся в образовательную организацию по программам дошкольного образования, начального общего образования, а также граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (ДОУ, ОО, ПОО) –

(110 мониторингов, 38 предостережений, 55 признаков нарушений (**35%**)).

В ходе 2267 мониторингов безопасности были выявлены признаки нарушений в 1183 мониторингах безопасности (52%).

Всего по результатам мониторингов безопасности было выявлено 1407 признаков нарушений. Наибольшее количество признаков нарушений было выявлено по вопросам:

1) нарушения дошкольными образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований по недопущению возложения на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (553 признака нарушений);

2) нарушения образовательными организациями обязательных требований по проведению самообследования, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовке и размещению на официальном сайте отчета о результатах самообследования: дошкольными образовательными организациями (4 признака нарушения), общеобразовательными организациями (10 признаков нарушений), профессиональными образовательными организациями (5 признаков нарушений), организациями дополнительного профессионального

образования (57 признаков нарушений), организациями, реализующими программы дополнительного образования (145 признаков нарушений) (все вместе - 221 признак нарушений);

3) нарушения дошкольными, дополнительными образовательными, дополнительными профессиональными образовательными организациями обязательных требований по размещению на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) (117 признаков нарушений);

4) нарушения общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями обязательных требований по размещению на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам») (74 признака нарушения);

5) нарушения обязательных требований к структуре официального сайта дошкольных образовательных организаций (79 признаков нарушений), организаций дополнительного образования (60 признаков нарушений) (все вместе - 139 признаков нарушений) – **в 952 из 1732 мониторингов безопасности (55%)**.

Нарушения обязательных требований не выявлялись, внеплановые проверки не назначались в виду отсутствия оснований.

Всего в 2025 году выявлено 1527 нарушений (признаков нарушений) обязательных требований законодательства об образовании (в 2024 году - 1544 нарушения (признаков нарушений)) в отношении следующих типов образовательных организаций (подконтрольных лиц).

В ходе мониторинга безопасности управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства были получены сведения о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, а также сведения об отсутствии подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Анализ правоприменительной практики показал, что в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году к наиболее часто встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, относятся следующие группы нарушений, в том числе выявленные в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности):

1) нарушения дошкольными образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований по недопущению возложения на педагогических работников работы,

связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (553 нарушения);

2) нарушения образовательными организациями обязательных требований по проведению самообследования, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовке и размещению на официальном сайте отчета о результатах самообследования: дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного профессионального образования, организациями, реализующими программы дополнительного образования (221 нарушение);

3) нарушения дошкольными, дополнительными образовательными, дополнительными профессиональными образовательными организациями обязательных требований по размещению на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) (117 нарушений);

4) к соблюдению дошкольными и общеобразовательными организациями обязательных требований к уровню образования, квалификации и опыту работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ дошкольного (62 нарушения), начального общего (8 нарушений) и основного общего образования (20 нарушений), в том числе к информационной открытости образовательной организации в части размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об этих педагогических работниках (90 нарушений);

5) нарушения обязательных требований к структуре официального сайта дошкольных образовательных организаций (79 нарушений), организаций дополнительного образования (60 нарушений);

6) нарушения обязательных требований по внесению сведений о выданных документах об образовании и о квалификации в ФИС ФРДО по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения (121 нарушение);

7) нарушения обязательных требований к открытости и доступности размещенных на официальных сайтах дошкольных, общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации и документов в виде копий и электронных документов, регламентирующих правила приема обучающихся по программам дошкольного (36 нарушений) и начального общего образования (7 нарушений);

8) нарушения общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями обязательных требований по размещению на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным

программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам») (74 нарушения);

9) нарушения обязательных требований организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по внесению в 2024 году сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема) (15 нарушений);

10) нарушения обязательных требований к соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований по организации информирования в 2025 году граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (12 нарушений).

По результатам проведенных мониторингов безопасности Министерством анализировались выявляемые признаки нарушения.

Перечень часто встречающихся и являющихся типичными нарушениями для конкретных типов образовательных организаций:

1. Типичные нарушения в деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

1.1. По вопросу размещения информации о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательных программ:

- в подразделе «Руководство. Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует следующая информация о персональном составе педагогических работников по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа или в виде активных ссылок:

1) уровень образования (уровни) образования с указанием: наименования направления подготовки и (или) специальности, квалификации;

2) повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);

3) общий стаж, стаж работы по специальности;

- отсутствует наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник;

- на официальном сайте не размещены сведения о педагогических работниках по реализуемым программам (дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования), в нарушение ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802

(далее – Правила № 1802), п. 12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2023 г. № 1493 (далее – Требования к структуре сайта № 1493).

1.2. По вопросу организации и осуществления приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования:

- в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДООУ не размещены локальные нормативные акты, регламентирующие:

1) порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

2) правила приема обучающихся;

3) порядок перевода и отчисления воспитанников;

- на официальном сайте не размещено:

1) информация о сроках приема документов для приема;

2) распорядительный акт ОМСУ о закреплении дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями;

3) реквизиты распорядительных актов о зачислении в ДООУ, наименования возрастных групп, число детей, зачисленных в указанные возрастные группы, что противоречит требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 6, 15 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.

1.3. По вопросу соблюдения обязательных требований к структуре официального сайта дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации:

- в разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют некоторые из подразделов: «Организация питания в образовательной организации»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Образовательные стандарты и требования»; «Международное сотрудничество»; «Руководство».

- в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Руководство. Педагогический состав» не разделен на два подраздела: «Руководство» и «Педагогический состав»;

- в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделы «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Доступная среда» не объединены в один подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;

- в разделе «Сведения об образовательной организации» указано наименования подразделов: «Образовательные стандарты»; «Стипендии и иные виды материальной помощи», «Вакансии для приема (перевода)»; «Организация питания»; «Персональный состав педагогических работников»; «Платные услуги»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». «Финансово-хозяйственная деятельность», что не соответствует наименованиям согласно обязательным требованиям и противоречит п. 6 Требований к структуре сайта № 1493.

1.4. По вопросу недопущения возложения на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования:

документы и информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций свидетельствуют о возможности возложения на педагогических работников (воспитателей) работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в пункты 2 – 4 Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779, а именно:

- отчетность в конце года по результатам проведения педагогических наблюдений, диагностик и исследований;
- подготовка конспектов непрерывной образовательной деятельности;
- заполнение Карт индивидуального развития ребенка, сводных листов с аналитической справкой;
- разработка тематики каникулярных дней, планов летней-оздоровительной работы;
- составление плана мероприятий с составление отчетов;
- составление календарного и перспективного планирования в соответствии с реализуемой основной образовательной программой;
- разработка рабочих программ;
- разработка индивидуальных программ, планов, маршрутов для воспитанников, планов познавательной деятельности детей;
- разработка модели взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);
- составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации;
- разработка программ самообразования;
- коррекция программы развития образовательной организации, что противоречит требованиям ч. 6.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

2. Типичные нарушения в деятельности общеобразовательных организаций:

2.1. По вопросу размещения информации о педагогических работниках, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ:

- в подразделе «Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации»:

- 1) отсутствуют сведения о персональном составе педагогических работников;

2) у некоторых педагогических работников не размещена информация о наименовании общеобразовательной программы, в реализации которой участвует работник;

3) у некоторых педагогических работников отсутствуют сведения о повышении квалификации (за последние 3 года), что не соответствует требованиям подпункта «к» п. 11 Правил № 1802, п.п. «к» п. 12 Требований к структуре сайта № 1493.

2.2. По вопросу организации и осуществления приема на обучение по образовательной программе начального общего образования:

- не обеспечено соблюдение обязательных требований в части разработки локального нормативного акта, регламентирующего правила приема на обучение по образовательной программе начального общего образования (Учреждением самостоятельно установлены лица, которым предоставлены особые права (льготы) при поступлении на обучение, противоречащие урегулированным законодательством об образовании требованиям предоставления мест в муниципальных общеобразовательных организациях в первоочередном порядке и на основании права преимущественного приема;

- Учреждением разработан Порядок приема на обучение, что является превышением полномочий общеобразовательной организации), в нарушение части 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 7 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458.

2.3. По вопросу проведения общеобразовательными организациями самообследования, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовке и размещению на официальном сайте отчета о результатах самообследования:

- на сайте образовательной организации отсутствует отчет о результатах самообследования за 2024 год. Если указанный сайт является официальным сайтом контролируемого лица, то в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании отчет о результатах самообследования должен ежегодно размещаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Отсутствие на сайте контролируемого лица отчета о результатах самообследования за 2024 г. может свидетельствовать о том, что контролируемое лицо не проводило по итогам 2024 года самообследование и не подготовило по его результатам отчет. Указанный факт является признаком нарушения п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.п. «е» п. 9 Требований к структуре сайта № 1493.

2.4. По вопросу размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной

системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

- на официальном сайте общеобразовательной организации в подразделе «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) с указанием ее реквизитов (регистрационного номера и даты предоставления лицензии), о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»), что противоречит требованиям п.п. «з», «и» п. 7 Требований к структуре сайта № 1493.

3. Типичные нарушения в деятельности профессиональных образовательных организаций:

3.1. По вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований по организации информирования в 2025 году граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:

- в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» не размещены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год (2025-2026 учебный год);

- в Правилах приема на 2025-2026 учебный год указано, что информация об общем количестве мест для приема по каждой профессии, количестве мест, финансируемых за счет ассигнований бюджета Нижегородской области по каждой профессии, размещается на сайте не позднее 1 июня, а не 1 марта;

- не обеспечено информирование граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, об общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения, количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

- не обеспечено информирование граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих, что является признаками нарушений п.п. «д» п. 9 Требований к структуре сайта № 1493, п. 18 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457.

3.2. По вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований по недопущению возложения на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых

осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального:

локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, предусмотрено возложение на педагогических работников обязанность по ведению документации, которая не включена в п. 11 – 17 Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779:

Для преподавателей:

- индивидуальный план работы и отчеты по его выполнению;
- внесение записей о сдаче зачетов и экзаменов в индивидуальный план-график обучающегося (план-график ликвидации академической задолженности);
- календарно-тематические планы;
- поурочные планы.

Для мастера производственного обучения:

- сводная информация по посещаемости занятий обучающимися;
- отчеты для родителей (законных представителей) о состоянии успеваемости и посещаемости;
- семестровая ведомость об успеваемости обучающихся.

Для куратора группы (классного руководителя):

- личные дела обучающихся;
- журнал учебно-воспитательной работы группы;
- журналы учебных групп;
- зачетные книжки студентов;
- социальный паспорт группы;
- статистические данные о наличии и составе группы на начало года и конец семестра;
- предварительная информация о трудоустройстве выпускников;
- справки о трудоустройстве выпускников;
- графики успеваемости и посещаемости группы;
- сводная информация по посещаемости занятий обучающимися;
- отчеты для родителей (законных представителей) о состоянии успеваемости и посещаемости;

- уведомления по организации учебного процесса, о нарушениях студентом календарного учебного графика, о допущенном обучающимся проступке при выполнении учебных заданий

- семестровая ведомость об успеваемости обучающихся;
- психологические исследования и рекомендации педагога-психолога;
- результаты анкетирования;
- справки;
- отчеты, аналитические материалы;
- план проведения родительских собраний;
- протоколы родительских собраний;

- документация по вопросам профилактики правонарушений;
- материалы тематических и организационных классных часов;
- сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с обучающимися (в том числе классных часов);
- награды, грамоты, благодарственные письма группы;
- фото и видеоматериалы в электронном виде, что противоречит требованиям, установленным ч. 6.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. По вопросу соблюдения обязательных требований организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по внесению в 2024 году сведений в ФИС ГИА и приема:

- образовательные организации не в полном объеме обеспечили внесение сведений о приеме в 2024 г. граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФИС ГИА и приема, что может быть нарушением/признаком нарушения п. 7, п.п. «е» п. 13 Правил формирования и ведения ФИС ГИА и приема и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085.

4. Типичные нарушения в деятельности организаций дополнительного профессионального образования:

4.1. По вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований по внесению в 2025 году сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) о документах о квалификации, выданных выпускникам, обучающимся по дополнительным профессиональным программам:

- не обеспечен учет сведений о документах о квалификации, выданных выпускникам, обучающимся по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения, путем внесения сведений о таких документах в ФИС ФРДО, что привело к нарушению требований ч. 9 ст. 98 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 4, 6 Правил формирования и ведения федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 (далее – Правила формирования и ведения ФИС ФРДО);

- не обеспечена достоверность сведений, вносимых в ФИС ФРДО, так как в нарушение п. 11 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО сведения о выдаваемых документах о квалификации вносятся не в тот модуль ФИС ФРДО, в который они должны вноситься

5. Типичные нарушения в деятельности организаций дополнительного образования:

5.1. По вопросу соблюдения обязательных требований к структуре официального сайта образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации:

- структура раздела «Сведения об образовательной организации» не соответствует обязательным требованиям:

- в разделе отсутствуют некоторые из подразделов: «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Организация питания в образовательной организации»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Международное сотрудничество»;

- подраздел «Руководство. Педагогический состав» не разделен на два подраздела - «Руководство» и «Педагогический состав»;

- подразделы «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Доступная среда» не объединены в один подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

что может свидетельствовать о нарушениях/признаках нарушений п. 4, 6, 11 Требований к структуре сайта № 1493.

5.2. По вопросу проведения образовательными организациями самообследования, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовке и размещению на официальном сайте отчета о результатах самообследования:

- На сайте образовательной организации отсутствует отчет о результатах самообследования за 2024 год. Если указанный сайт является официальным сайтом контролируемого лица, то в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании, отчет о результатах самообследования должен ежегодно размещаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Отсутствие на сайте образовательной организации отчета о результатах самообследования за 2024 г. может свидетельствовать о том, что контролируемое лицо не проводило по итогам 2024 года самообследование и не подготовило по его результатам отчет. Указанный факт является признаком нарушения п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273, п.п. «е» п. 9 Требований к структуре сайта № 1493.

6. Типичные нарушения в деятельности организаций, осуществляющих обучение:

- не обеспечена полнота, достоверность и актуальность сведений об организации, осуществляющей образовательную деятельность (в части учета сведений о документах о квалификации (свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего), выданных выпускникам, обучающимся по основным программам профессионального обучения), что является нарушением/признаком нарушения п. 4 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825.

Подробный перечень установленных признаков нарушений при изучении информации и документов, размещенных на официальных сайтах контролируемых лиц в сети «Интернет» (в ходе мониторинга безопасности), содержится в

приложении № 2 к Докладу.

Сведения о нарушениях, выявленных в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности), проведенных в 2025 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии и зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии и зарегистрированных по месту жительства) на территории Нижегородской области, размещены на официальном сайте Министерства (<https://ukn-minobr.nobl.ru/activity/67032/>).

Министерство выделяет следующие причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений:

1) недостаточный уровень знаний нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования со стороны руководителей образовательных организаций;

2) неверное применение и толкование контролируемым лицом норм законодательства Российской Федерации об образовании;

3) несвоевременное приведение распорядительных актов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством;

4) слабый внутренний контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании;

5) недостаточно эффективное методическое сопровождение со стороны муниципальных методических служб представителей образовательных организаций в свете изменяющегося законодательства;

6) дефицит специалистов информационной сферы с соответствующей квалификацией.

Раздел 4. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

Исходя из положений ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» к охраняемым законом ценностям в сфере образования относятся права и законные интересы граждан в сфере образования.

Согласно п. 1 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ одним из оснований для проведения контрольных (надзорных) мероприятий является наличие у Министерства сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования. Указанные сведения Министерство получает:

1) при поступлении обращений (заявлений) граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации;

2) при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, включая

контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия.

Пунктом 3 Постановления № 336 установлено, что в 2025 году в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядок организации и осуществления которых регулируются Федеральными законами № 248-ФЗ, № 294-ФЗ, внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия, внеплановые проверки проводятся исключительно по следующим основаниям:

Наличие согласования с органами прокуратуры	Основания для проведения внеплановой проверки	Количество проведенных внеплановых проверок
При условии согласования с органами прокуратуры	1) при наличии у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям с учетом положений статьи 60 Федерального закона № 248-ФЗ, из них:	19
	- о причинении или непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого или среднего вреда (ущерба) здоровью граждан;	1
	- о нарушении обязательных требований, соблюдение которых является условием осуществления деятельности, подлежащей лицензированию, аккредитации, включения в реестр, аттестации;	18
	2) при выявлении соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;	11
Без согласования с органами прокуратуры	Проверки проводятся: 1) по поручению Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации (в том числе в отношении видов федерального государственного контроля (надзора), полномочия по осуществлению которых переданы для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации) о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц;	0
	2) при наличии у контрольного (надзорного) органа сведений об осуществлении деятельности без лицензии, предусмотренной для видов деятельности, указанных в пунктах 6 - 9.1, 11, 12, 14 - 17, 19 - 21, 24 - 31, 34 - 36, 39, 40, 42 - 55 и 59 части 1 статьи 12 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", с извещением о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в течение двадцати четырех часов органа прокуратуры по месту нахождения объекта контроля.	5
	3) по требованию прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;	3

	4) при истечении срока исполнения решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленного нарушения обязательных требований - в случаях, установленных частью 1 статьи 95 Федерального закона № 248-ФЗ.	0
--	--	---

В результате внеплановых проверок, проведенных в связи с требованием прокуратуры Нижегородской области по поступившим в органы прокуратуры обращениям граждан, сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров (п.1 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ) нашли свое подтверждение по результатам 28 внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.

Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба) представлен в разделе 3 настоящего Доклада.

№ п/п	Решения Министерства	Количество вынесенных решений (2025)
1.	Предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований, из них количество предписаний, выданных повторно:	27 0
2.	Протоколы об административных правонарушениях по итогам проверок	8
3.	Приказ о приостановлении действия государственной аккредитации	0
4.	Приказ о возобновлении действия государственной аккредитации	0
5.	Приказ о запрете приема детей в образовательную организацию	0
6.	Приказ о возобновлении приема детей в образовательную организацию	0
7.	Рекомендации по соблюдению обязательных требований, проведению мероприятий, направленных на профилактику рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	11

- Решений о запрете/возобновлении приема детей в образовательные организации в отчетном периоде не было.
- Приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, аннулирования действия лицензии в 2025 году не было.
- В отношении образовательных организаций, реализующих программы общего образования, решений о приостановлении государственной аккредитации не принималось.
- Предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований, выданных повторно, не было.

Раздел 5. Предложения об актуализации обязательных требований

По результатам проведенных Министерством контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и по итогам анализа нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, предлагаем включить в перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

6. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

1. В соответствии со ст. 23, 24 Федерального закона № 248-ФЗ установлены категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований, Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора), муниципального контроля к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований.

Объекты государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска).

Критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям определены Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 (далее - Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

Перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336 (далее – Перечень индикаторов риска).

В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких

параметров является основанием для проведения контрольного (надзорного) мероприятия, результаты которого при выявлении нарушений обязательных требований в настоящее время не учитываются при отнесении объектов контроля к категориям риска.

Критерии отнесения указанных объектов к категориям риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования представлены в приложении № 1 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

С целью совершенствования государственного контроля (надзора) в сфере образования предлагаем изложить пункт 2 Критериев отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в следующей редакции:

«2. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований **или при наличии предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований, выданного по результатам контрольного (надзорного) мероприятия по основаниям, предусмотренным п. 7 ч. 1 ст. 57 Федерального закона № 248-ФЗ**, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска».

Категория риска – средний риск.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Докладу

1. Сводная информация о тематике вопросов, запрашиваемых организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ), в ходе профилактических визитов

№ п/п	Тематика вопросов	Количество
1.	Снижение документальной нагрузки на педагогов дошкольной образовательной организации. Снижение бюрократической нагрузки на дошкольные образовательные организации.	194
2.	Соблюдение обязательных требований к структуре и содержанию официального сайта ДОУ.	185
3.	Обязательные требования к структуре и содержанию адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО. Обязательные требования к реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (наличие специальных условий, кадровое обеспечение, УМК). Соблюдение обязательных требований при организации деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ.	98
4.	Обязательные требования к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательные требования к реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Соблюдение требований ФГОС ДО и ФОП ДО при организации предметной-развивающей среды в групповых помещениях.	79
5.	Порядок аттестации педагогических работников. Соблюдение требований законодательства об образовании при приеме граждан на должности педагогических работников в ДОУ. Требования к прохождению курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников.	68

6.	Обязательные требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы. Обязательные требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.	49
7.	Правила оказания платных образовательных услуг	49
8.	Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	37
9.	Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся. Порядок оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	23
10.	Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации	17

**2. Сводная информация о тематике вопросов,
запрашиваемых общеобразовательными организациями
в ходе профилактических визитов**

№ п/п	Тематика вопросов	Количес тво
1.	Снижение бюрократической нагрузки	113
2.	Актуальные вопросы при разработке и реализации основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ	85
3.	Соблюдение обязательных требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации	44
4.	Соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности, разработка оценочных процедур	40
5.	Внесение сведений в ФИС ФРДО	42
6.	Вопросы приема в 1 класс/10 класс	20
7.	Соблюдение требований к разработке и реализации основных образовательных программ профессионального обучения	12

**3. Сводная информация о тематике вопросов,
запрашиваемых профессиональными образовательными
организациями в ходе профилактических визитов**

№ п/п	Тематика вопросов	Количество
1.	Академические права обучающихся (академический отпуск, индивидуальный учебный план, зачет, перевод)	10
2.	Промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности	5
3.	Соблюдение обязательных требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации	4
4.	Прием в образовательную организацию, перевод в другую образовательную организацию, отчисление, восстановление	4
5.	Внесение сведений в ФИС ФРДО	4
6.	Локальные нормативные акты	4
7.	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	3

**4. Сводная информация о тематике вопросов,
запрашиваемых иными организациями
в ходе профилактических визитов**

№ п/п	Тематика вопросов	Количес тво
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	6
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования	4
3.	Правила оказания платных образовательных услуг	3
4.	размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети интернет	3
5.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	3
6.	Организация и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	3
7.	По вопросам выдачи документов о квалификации и по внесению сведений в ФИС ФРДО.	3

**5. Сводная информация о тематике вопросов,
запрашиваемых организациями дополнительного образования
в ходе профилактических визитов**

№ п/п	Тематика вопросов	Количес тво
1.	Соблюдение обязательных требований к структуре и содержанию официального сайта	23
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования	17
3.	Организация и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	15
4.	Правила оказания платных образовательных услуг	10
5.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Докладу

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
выявленных в ходе мониторингов безопасности образовательных организаций, реализующих
образовательные программы дошкольного образования**

Содержание нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт, который был нарушен
Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования	
<p>1. На официальном сайте ДОО не размещена информация о сроках приема документов, указанных в пункте 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236</p> <p>2. На официальном сайте ДОО не размещен или размещен неактуальный распорядительный акт ОМСУ о закреплении ДОО за конкретными территориями</p>	<p>- абз. 2 п. 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236</p> <p>абз. 3 п. 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236</p>
<p>Недопущение возложения на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (Соблюдение ДОО обязательных требований по обеспечению снижения документальной нагрузки на педагогических работников, включая требования к информационной открытости образовательной организации в части размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации и копий документов по вопросу подготовки</p>	

документации педагогическими работниками)

1. Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, предусмотрено возложение на педагогических работников обязанность по ведению документации, которая не включена в пункты 2 – 4 Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779.

2. Документы и информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций свидетельствуют о возможности возложения на педагогических работников (воспитателей) работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в пункты 2 – 4 Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779, а именно:

- отчетность в конце года по результатам проведения педагогических наблюдений, диагностик и исследований;
- подготовка конспектов непрерывной образовательной деятельности;
- заполнение Карт индивидуального развития ребенка, сводных листов с аналитической справкой;
- разработка тематики каникулярных дней, планов летней-оздоровительной работы;
- составление плана мероприятий с составление отчетов;
- составление календарного и перспективного планирования в соответствии с реализуемой основной образовательной программой;
- разработка рабочих программ;
- разработка индивидуальных программ, планов, маршрутов, траекторий для воспитанников, планов познавательной деятельности детей;
- разработка модели взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);
- составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации;
- разработка программ самообразования;
- коррекция программы развития образовательной организации;
- разработка паспорта группы;
- рекомендации по результатам достижений для определения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;
- заполнение (ведение) карты индивидуального учёта результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, индивидуальной карты (дневника) развития ребенка по результатам освоения обучающимся ООП ДО, диагностической карты;
- заполнение сводной таблицы результатов освоения детьми Программ; заполнение сводных листов результатов освоения Программ по возрастной группе; сопровождение таблиц анализом;
- самостоятельная оценка уровня квалификации и качества педагогической работы с использованием листа самооценки

частью 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

педагога ДОО.	
Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. На главной странице официального сайта ДОО не создан раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел) с соответствующими подразделами. 2. Наименования специального раздела и подразделов не соответствуют обязательным требованиям. 3. Структура специального раздела не соответствует обязательным требованиям, так как отсутствуют часть подразделов. 4. Отсутствует доступ к страницам официального сайта ДОО. 	<p>- пункта 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2023 г. № 1493 (далее – Требования № 1493).</p>
Размещению на официальном сайте ДОО в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. На сайте в подразделе «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). 2. На сайте отсутствует достоверная информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). На сайте размещена копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер которой не соответствует регистрационному номеру, указанному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности. 	<p>подпункт «з» пункта 7 Требований № 1493</p>
Информация о педагогических работниках, реализующих программы дошкольного образования на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

<p>1. В подразделе «Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указан уровень образования, который не предусмотрен законодательством об образовании или не указан уровень образования; - отсутствуют сведения о направлении подготовки и (или) специальности, квалификации; - отсутствуют сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - отсутствуют сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - отсутствуют сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере. <p>2. ДОУ не обновляет сведения в течении 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.</p> <p>3. Учреждение не обеспечило создание и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при выходе по ссылкам на официальный сайт Учреждения не обеспечен доступ к размещенной на нем информации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - п/п «з» п. 1 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 373-ФЗ); - п/п «г», «ж», «к», «и» п. 11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (далее – Постановление № 1802); - п/п «г», «ж», «к», «и» п. 12 Требования № 1493. <p>2) - пункт 16 Правил № 1802;</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ <p>3) - п. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1, п/п «з» п. 1 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. 11 Правил № 1802; - п. 12 Требований № 1493.
---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
выявленных в ходе мониторингов безопасности образовательных организаций, реализующих
основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Содержание нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт, который был нарушен
Информация о педагогических работниках, реализующих программы начального общего образования на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<p>В подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации»:</p> <p>1) у некоторых педагогических работников не размещена информация о наименовании общеобразовательной программы, в реализации которой участвует работник</p> <p>2) у некоторых педагогических работников отсутствуют сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p>	<p>Подпункт «к» пункта 11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (далее-Правила № 1802), подпункта «к» пункта 12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2023 г. № 1493 (далее – Требования № 1493).</p> <p>Подпункт «ж» пункта 11 Правил № 1802,</p>

	подпункт «ж» пункта 12 Требований № 1493.
Информация о педагогических работниках, реализующих программы основного общего образования на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
В подразделе «Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации»: 1) отсутствуют сведения о персональном составе педагогических работников; 2) у некоторых педагогических работников не размещена информация о наименовании общеобразовательной программы, в реализации которой участвует работник; 3) у некоторых педагогических работников отсутствуют сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	- пункт 11 Правил № 1802, пункт 12 Требований № 1493; подпункт «к» пункта 11 Правил № 1802, подпункт «к» пункта 12 Требований № 1493; - подпункт «ж» пункта 11 Правил № 1802, подпункт «ж» пункта 12 Требований № 1493.
Прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования	
1. На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация и документы по вопросу приема на обучение, а также отсутствует информация о количестве мест в первых классах на 2025-2026 учебный год,	часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 16 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (далее – Порядок № 458)
2. На официальном сайте образовательной организации отсутствует распорядительный акт органа местного самоуправления о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями на текущий 2025 год	пункт 6 Порядка № 458
3. На главной странице официального сайта образовательной организации подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» специального раздела «Сведения об образовательной организации» на сайте образовательной организации отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе	подпункт 16 Требований №1493
4. На официальном сайте образовательной организации (во вкладке «Родителям будущих первоклассников») отсутствует образец заявления о приеме на обучение на 2025-2026 учебный год	пункт 25 Порядка № 458
Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) по реализуемым образовательным программам, о	

наличии/(отсутствии) государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)	
1. На официальном сайте образовательной организации в подразделе «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует достоверная информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)	подпункт «и» пункта 7 Требований №1493
2. На официальном сайте образовательной организации в подразделе «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).	- подпункт «з» подпункт 16 Требований №1493
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка и размещение на официальном сайте отчета о результатах самообследования	
1. На сайте контролируемого лица отсутствует отчет о результатах самообследования за 2024 год. Если указанный сайт является официальным сайтом контролируемого лица, то в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании отчет о результатах самообследования должен ежегодно размещаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»	- пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - подпункта «е» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
выявленных в ходе мониторингов безопасности образовательных организаций, реализующих
образовательные программы дополнительного образования**

Содержание нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт, который был нарушен
Внесение в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) сведений о документах об образовании и о квалификации, выданных выпускникам образовательных организаций	
<p>1. Не обеспечена полнота, достоверность и актуальность сведений об организации, осуществляющей образовательную деятельность (в части учета сведений о документах о квалификации, выданных выпускникам, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам – предпрофессиональным программам в области искусства).</p>	<p>- часть 9 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ; - пункты 4, 6 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825.</p>
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка и размещение на официальном сайте отчета о результатах самообследования	
<p>1. На сайте контролируемого лица отсутствует отчет о результатах самообследования за 2024 год. Если указанный сайт является официальным сайтом контролируемого лица, то в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании отчет о результатах самообследования должен ежегодно размещаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»</p>	<p>- пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - подпункта «е» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
выявленных в ходе мониторингов безопасности образовательных организаций, реализующих
образовательные программы среднего профессионального образования**

Содержание нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт, который был нарушен
Прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	
<p>1. В подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» не размещены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год (2025-2026 учебный год).</p>	<p>- подпункта «д» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493.</p>
<p>2. В Правилах приема на 2025-2026 учебный год, указано, что информация об общем количестве мест для приема по каждой профессии, количестве мест, финансируемых за счет ассигнований бюджета Нижегородской области по каждой профессии, размещается на сайте не позднее 1 июня, а не 1 марта.</p>	<p>- пункт 18 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (далее – Порядок приема СПО).</p>
<p>3. Не обеспечено информирование граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, об общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения, количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения.</p>	<p>- пункт 18 Порядка приема СПО.</p>
<p>4. Не обеспечено информирование граждан, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих.</p>	<p>- пункт 18 Порядка приема СПО.</p>

Недопущение возложения на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

1. Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, предусмотрено возложение на педагогических работников обязанность по ведению документации, которая не включена в пункты 11 – 17 Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779:

Для преподавателей:

- индивидуальный план работы и отчеты по его выполнению;
- внесение записей о сдаче зачетов и экзаменов в индивидуальный план-график обучающегося (план-график ликвидации академической задолженности);
- календарно-тематические планы;
- поурочные планы.

Для мастера производственного обучения:

- сводная информация по посещаемости занятий обучающимися;
- отчеты для родителей (законных представителей) о состоянии успеваемости и посещаемости;
- семестровая ведомость об успеваемости обучающихся.

Для куратора группы (классного руководителя):

- личные дела обучающихся;
- журнал учебно-воспитательной работы группы;
- журналы учебных групп;
- зачетные книжки студентов;
- социальный паспорт группы;
- статистические данные о наличии и составе группы на начало года и конец семестра;
- предварительная информация о трудоустройстве выпускников;
- справки о трудоустройстве выпускников;
- графики успеваемости и посещаемости группы;
- сводная информация по посещаемости занятий обучающимися;
- отчеты для родителей (законных представителей) о состоянии успеваемости и посещаемости;
- уведомления по организации учебного процесса, о нарушениях студентом календарного учебного графика, о допущенном обучающимся проступке при выполнении учебных заданий

- часть 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- семестровая ведомость об успеваемости обучающихся;- психологические исследования и рекомендации педагога-психолога;- результаты анкетирования;- справки;- отчеты, аналитические материалы;- план проведения родительских собраний;- протоколы родительских собраний;- документация по вопросам профилактики правонарушений;- материалы тематических и организационных классных часов;- сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с обучающимися (в том числе классных часов);- награды, грамоты, благодарственные письма группы;- фото и видеоматериалы в электронном виде. | |
|---|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
выявленных в ходе мониторингов безопасности образовательных организаций, реализующих
дополнительные профессиональные программы**

Содержание нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт, который был нарушен
Внесение в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) сведений о документах об образовании и о квалификации, выданных выпускникам образовательных организаций	
<p>1. Не обеспечена полнота, достоверность и актуальность сведений об организации, осуществляющей образовательную деятельность (в части учета сведений о документах о квалификации, выданных выпускникам, обучающимся по дополнительным профессиональным программам).</p>	<p>- часть 9 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ; - пункты 4 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825.</p>
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка и размещение на официальном сайте отчета о результатах самообследования	
<p>1. На сайте контролируемого лица отсутствует отчет о результатах самообследования за 2024 год. Если указанный сайт является официальным сайтом контролируемого лица, то в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании отчет о результатах самообследования должен ежегодно размещаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».</p>	<p>- пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - подпункта «е» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493.</p>

Размещение на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)

<p>1. На сайте в подразделе «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).</p>	<p>- подпункт «з» пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493</p>
<p>2. На сайте отсутствует достоверная информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). На сайте размещена копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер которой не соответствует регистрационному номеру, указанному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.</p>	<p>- подпункт «з» пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493</p>
<p>3. На сайте не обнаружена общедоступная информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) контролируемого лица, так как сайт контролируемого лица в ходе мониторинга безопасности не был доступен.</p>	<p>- подпункт «з» пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
выявленных в ходе мониторингов безопасности образовательных организаций, реализующих
основные программы профессионального обучения**

Содержание нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт, который был нарушен
Внесение в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) сведений о документах об образовании и о квалификации, выданных выпускникам образовательных организаций	
<p>2. Не обеспечена полнота, достоверность и актуальность сведений об организации, осуществляющей образовательную деятельность (в части учета сведений о документах о квалификации (свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего), выданных выпускникам, обучающимся по основным программам профессионального обучения).</p>	<p>- часть 9 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ; - пункты 4 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825.</p>
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка и размещение на официальном сайте отчета о результатах самообследования	
<p>1. На сайте контролируемого лица отсутствует отчет о результатах самообследования за 2024 год. Если указанный сайт является официальным сайтом контролируемого лица, то в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании отчет о результатах самообследования должен ежегодно размещаться на официальном сайте контролируемого лица в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»</p>	<p>- пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - подпункта «е» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493</p>